

教材教学应用及效果证明

教材名称	液压与气动技术 第 2 版	册次	
国际标准书 号 (ISBN)	ISBN 978-7-111-70945-9	出版单位	机械工业出版社 有限公司
使用单位	张家口职业技术学院		
使用单位联 系人	许艳霞	电话	13582835718
教材教学应 用及效果	《液压与气动技术第 2 版》（许艳霞、姚玲峰、崔培雪主编）教材自 2014 年 6 月由机械工业出版社出版后，教材编写团队在张家口职业技术学院开始了教材试用工作，并联系各用书院校、教研专家、行业企业征求意见，了解一线教学需求和教材使用情况，根据反馈建议反复打磨教材，不断提高教材质量。 本教材在出版后在张家口职业技术学院机电一体化、机械制造及其自动化等专业开展了 10 多年的教学使用。教材领会了党的二十大精神和全国教材工作会议精神。党的二十大明确指出，教育、科技、人才是全面建设社会主义现代化国家的基石和战略支撑。本教材致力于传承和弘扬中国制造的的魅力，培育工匠精神，厚植爱国主义情怀。书中凸显科技作为第一生产力的核心地位，致力于贯彻立德树人的根本使命，展现现代职业教育的独特魅力和时代价值。 教材不仅传承了中国制造的优良传统，培养了工匠精神，还强调了科技在生产中的核心地位，贯彻了立德树人的教育目标，展现了现代职业教育的特色和时代价值。在课堂中的应用效果显著，丰富的实践案例和生动		

	的图片，以及配套的视频讲解，有效降低了学习难度，激发了学生的学习兴趣，增强了课堂互动，赢得了教师们的广泛认可。编写团队集中审议了各领域存在的问题，要求各编写人员根据各领域试用观察记录及分析重新调整项目的容量与活动设计，对教材进行系统修改。并针对试用过程中发现的学生对项目理解不足、实践不到位等问题，结合教材重难点，教材编写团队针对性开发了配套的数字资源，帮助学生深刻理解。 作为课程设计的关键参考资料，教材帮助教师构建了一套系统而全面的课程体系。在试用过程中，学生们普遍表示教材易于理解，便于自学，为他们的专业发展奠定了坚实的基础。
教材使用单位意见	以上情况属实。 负责人签字：_____ (单位公章) 2015 年 7 月 22 日

注：根据实际情况，可选择多家教材使用单位出具证明。

教材教学应用及效果证明

教材名称	液压与气动技术 第 2 版	册次	
国际标准书号 (ISBN)	ISBN 978-7-111-70945-9	出版单位	机械工业出版社 有限公司
使用单位	成都纺织高等专科学校		
使用单位联系人	姚玲峰	电话	13982172396
教材教学应用及效果	《液压与气动技术》2014 年 6 年第 1 版出版，之后教材编写团队重新编写修改，于 2022 年 7 月《液压与气动技术 第 2 版》再版。本教材于自出版以来，成都纺织高等专科学校一直在机电一体化技术、机械制造及自动化等专业的专业基础课《液压与气动技术》教学过程中选用本教材。 教材全面贯彻党的教育方针，深入推动习近平新时代中国特色社会主义思想 and 党的二十大精神进教材；落实立德树人根本任务，坚持正确方向和价值引领，注重铸魂育人。教材不仅传承了中国制造的优良传统，培育工匠精神，厚植爱国主义情怀，还强调了科技在生产中的核心地位。书中凸显科技作为第一生产力的核心地位，致力于贯彻立德树人的根本使命，展现现代职业教育的独特魅力和时代价值。 教材严格遵循了国家和行业的最新标准，确保了技术信息的准确性和实用性。内容与实际工作紧密对接，操作步骤详尽，技术流程经过专家验证，确保了技术描述的准确性。教材编写团队对内容进行了定期审查与更新，保证了技术信息的时效性，与行业发展保持同步。		

	在课堂中的应用效果显著，丰富的实践案例和生动的图片，以及配套的视频讲解，有效降低了学习难度，激发了学生的学习兴趣，增强了课堂互动，赢得了教师们的广泛认可。 教材编排方式科学，内容设计具有整体性和逻辑性，框架清晰，循序渐进，层次分明，模块设置合理；文字、图片、音视频、动画等内容系统设计，有机结合，学生们普遍表示教材易于理解，便于自学，为他们的专业发展奠定了坚实的基础。 教材使用效果优秀，学生课程成绩显著提升，平均成绩达到 85 分以上，优秀率提高至 30%；实验教学效果突出，学生能够独立完成液压与气动系统的设计与调试，实验报告质量高；学生在省级和国家级技能竞赛中屡获佳绩，展现了扎实的专业技能；校企合作成果显著，教材内容与行业需求紧密结合，毕业生就业率超过 98%，用人单位评价良好。这些成果充分证明了教材在教学中的卓越效果。
教材使用单位意见	以上情况属实。 负责人签字：刘玲峰 (单位公章) 2025 年 7 月 8 日

注：根据实际情况，可选择多家教材使用单位出具证明。

教材教学应用及效果证明

教材名称	液压与气动技术 第 2 版	册次	
国际标准书 号 (ISBN)	ISBN 978-7-111-70945-9	出版单位	机械工业出版社 有限公司
使用单位	云南红河技师学院		
使用单位联 系人	李俊亚	电话	17308733124
教材教学应 用及效果	2022 年至今，我校机电一体化技术、机械制造等专业选用教材《液压与气动技术第 2 版》。 教材全面贯彻党的教育方针，深入推动习近平新时代中国特色社会主义思想 and 党的二十大精神进教材，落实立德树人根本任务，注重服务国家战略、对接产业发展需求，适应国家职业教育教学改革要求，符合教情学情。育人功能显著，在教育教学中反映良好，显著提高学生的职业综合素质和行动能力。 教材紧密对接国家职业教育教学标准、相关行业标准，内容科学，编写规范；对接产业高素质技能人才需求，打破传统学科逻辑体系，以岗位能力培养为主线，突出能力培养和技能提升；编排方式科学，内容设计具有整体性和逻辑性，框架清晰，循序渐进，层次分明，模块设置合理；文字、图片、		

	音视频等内容系统设计，有机结合，数字化教学资源建设丰富。教材内容更新及时性，涵盖部分新技术内容，面对行业快速发展，增加前沿知识，保持教材时效性。 我校连续使用该教材多年，使用教材的师生一致反映教材内容实用、讲解清晰、更新及时、配套资源丰富，教学效果良好。
教材使用单位意见	以上情况属实。 负责人签字：李俊亚 (单位公章) 2025年7月8日

注：根据实际情况，可选择多家教材使用单位出具证明。

教材教学应用及效果证明

教材名称	液压与气动技术 第 2 版	册次	
国际标准书号 (ISBN)	ISBN 978-7-111-70945-9	出版单位	机械工业出版社 有限公司
使用单位	石家庄理工职业学院		
使用单位联系人	佟海侠	电话	13315113885
教材教学应用及效果	本教材于 2014 年 6 年第 1 版出版，之后教材编写团队重新编写修改，于 2022 年 7 月《液压与气动技术第 2 版》再版。自出版以来，石家庄理工职业学院一直在机电一体化技术、机械制造及自动化等专业的专业基础课《液压与气动技术》教学过程中选用本教材。 教材不仅传承了中国制造的优良传统，培养了工匠精神，还强调了科技在生产中的核心地位，贯彻了立德树人的教育目标，展现了现代职业教育的特色和时代价值。在课堂中的应用效果显著，丰富的实践案例和生动的图片，以及配套的视频讲解，有效降低了学习难度，激发了学生的学习兴趣，增强了课堂互动，赢得了教师们的广泛认可。 教材紧密对接国家职业教育教学标准、相关行业标准，内容科学，编写规范；对接产业高素质技能人才需求，组建由企业、行业、职业学校专家组成的多元团队，		

	将实际工作情境中的案例、项目、数据、图表、工单等引入教材；教材结构清晰，教材覆盖了液压与气动技术的核心知识，从流体力学基础、元件结构原理，到各类系统的设计与应用，构建了完整的知识体系，为学生学习和实践提供了全面的理论支撑。新形态教材包含制作大量的数字教学资源，包括动画、视频、网络资源等，数字化教学资源建设丰富。 我校连续使用该教材多年，使用教材的师生一致反映教材内容实用、讲解清晰、更新及时、配套资源丰富，教学效果良好。
教材使用单位意见	以上情况属实。 负责人签字：佟海侠 (单位公章) 2025 年 7 月 5 日

注：根据实际情况，可选择多家教材使用单位出具证明。

教材教学应用及效果证明

教材名称	液压与气动技术 第 2 版	册次	
国际标准书号 (ISBN)	ISBN 978-7-111-70945-9	出版单位	机械工业出版社 有限公司
使用单位	惠州工程职业学院		
使用单位联系人	陈彩珠	电话	13927307116
教材教学应用及效果	《液压与气动技术 第 2 版》自出版以来，惠州工程职业学院一直在机电一体化技术、机械制造及自动化等专业的专业基础课《液压与气动技术》教学过程中选用本教材。是教材编写团队与机械工业出版社合作出版的职业教育智能制造领域高素质技术技能人才培养系列教材，2024 年被评为河北省“十四五”规划教材。 本教材于 2014 年 6 年第 1 版出版，之后教材编写团队重新编写修改，于 2022 年 7 月《液压与气动技术第 2 版》再版。教材内容丰富、结构合理，注重理论与实践相结合，充分体现了职业教育特点。特别是教材中的案例选择和实操指导，具有很强的针对性和实用性，有助于学生快速掌握液压气动技术。同时，教材打破了传统教学模式，更加符合现代企业的人才培养需求。 教材致力于传承和弘扬中国制造的的魅力，培育工匠精神，厚植爱国主义情怀。书中凸显科技作为第一生产		

	力的核心地位，致力于贯彻立德树人的根本使命，展现现代职业教育的独特魅力和时代价值。育人功能显著，在教育教学实践中反映良好，显著提高学生的职业综合素质和行动能力。 教材紧密对接国家职业教育教学标准、相关行业标准，内容科学，编写规范。体现职业教育教学改革新要求，体现专业（学科）新进展、行业发展新动态，反映新知识、新技术、新工艺和新规范，展现经济社会发展新成就、科技发展新成果。编写团队开发制作了配套的数字资源，以动画、视频等方式直观的帮助学生深入学习，在使用过程中，学生们普遍表示教材易于理解，便于自学，为他们的专业发展奠定了坚实的基础。 教材使用广泛，教材使用的教学效果优秀。
教材使用单位意见	以上情况属实。 负责人签字：陈彩珠 (单位公章) 2025 年 7 月 8 日

注：根据实际情况，可选择多家教材使用单位出具证明。

教材教学应用及效果证明

教材名称	液压与气动技术 第 2 版	册次	
国际标准书号 (ISBN)	ISBN 978-7-111-70945-9	出版单位	机械工业出版社 有限公司
使用单位	河南农业职业学院		
使用单位联系人	马永杰	电话	13633840240
教材教学应用及效果	《液压与气动技术 第 2 版》2024 年被评为河北省“十四五”规划教材。本教材于 2014 年 6 年第 1 版出版，之后教材编写团队重新编写修改，于 2022 年 7 月《液压与气动技术 第 2 版》再版。自出版以来，河南农业职业学院一直在装备制造相关专业的专业基础课《液压与气动技术》教学过程中选用。 教材覆盖了液压与气动技术的核心知识，从流体力学基础、元件结构原理，到各类系统的设计与应用，构建了完整的知识体系，各章节逻辑清晰，先基础后进阶，层层递进。为学生学习和实践提供了全面的理论支撑。在章节过渡时，融入课程思政内容，项目引导增强连贯性。 教材内容更新及时，涵盖部分新技术内容，面对行业快速发展，时补充前沿知识，保持教材时效性。教材编写团队为教材制作大量的数字教学资源，包括动画、视频、网络资源等，适应教育数字化要求，配套资源丰富，满足弹性教学、分层教学等需要，充分应用数字技术，做到教材内容可更新 作为课程设计的关键参考资料，教材帮助教师构建		

	了一套系统而全面的课程体系。在试用过程中，学生们普遍表示教材易于理解，便于自学，为他们的专业发展奠定了坚实的基础。 教材领会了党的二十大精神 and 全国教材工作会议精神。注重服务国家战略、对接产业发展需求，适应国家职业教育教学改革要求，符合教情学情，以学生为中心，注重培养学生职业综合素质和行动能力；强化教材的育人功能，有机融入课程思政，注重培养学生的职业精神，尤其是劳模精神、劳动精神和工匠精神。在课堂中的应用效果显著，激发了学生的学习兴趣，增强了课堂互动，赢得了教师们的广泛认可。能很好地满足教学和行业需求，培养出更多优秀的专业人才。
教材使用单位意见	以上情况属实。 负责人签字：  永杰 (单位公章) 2025 年 7 月 5 日

注：根据实际情况，可选择多家教材使用单位出具证明。

教材教学应用及效果证明

教材名称	液压与气动技术 第 2 版	册次	
国际标准书号 (ISBN)	ISBN 978-7-111-70945-9	出版单位	机械工业出版社 有限公司
使用单位	湖北轻工职业技术学院		
使用单位联系人	谢助新	电话	13971298945
教材教学应用及效果	《液压与气动技术 第 2 版》是一本职业教育智能制造领域高素质技术技能人才培养系列教材，2024 年被评为河北省“十四五”规划教材。本教材于 2014 年 6 年第 1 版出版，之后教材编写团队重新编写修改，于 2022 年 7 月《液压与气动技术 第 2 版》再版。自出版以来，湖北轻工职业技术学院一直在机电一体化技术、机械制造及自动化等专业的专业基础课《液压与气动技术》教学过程中选用本教材。 一、编写理念 教材领会了党的二十大精神和全国教材工作会议精神。党的二十大明确指出，教育、科技、人才是全面建设社会主义现代化国家的基石和战略支撑。教材不仅传承了中国制造的优良传统，培养了工匠精神，还强调了科技在生产中的核心地位，贯彻了立德树人的教育目标，展现了现代职业教育的特色和时代价值。在课堂中的应用效果显著，丰富的实践案例和生动的图片，以及配套的视频讲解，有效降低了学习难度，激发了学生的学习兴趣，增强了课堂互动，赢得了教师们的广泛认可。 二、编写内容		

	教材编排方式科学 ,内容设计具有整体性和逻辑性 ,框架清晰 ,循序渐进 ,层次分明 ,模块设置合理 ;编写团队开发制作了配套的数字资源 ,以动画、视频等文字、图片、音视频等内容系统设计 ,有机结合。直观的帮助学生深入学习 ,在使用过程中 ,学生们普遍表示教材易于理解 ,便于自学 ,为他们的专业发展奠定了坚实的基础。 三、特色创新 教材为新形态一体化岗课赛证融通教材 ,分为 “基础理论” 和 “实施工单” 两个教学部分 ,以情境教学的方式组织教学体系 ,适应项目式、模块化教学模式改革需要 ,特色鲜明 ,有示范作用。 四、使用效果 教材在湖北轻工职业技术学院的使用后 ,学生成绩显著提升 ,课程通过率和优秀率逐年提高 ;学生动手能力和解决问题的能力显著增强 ,实验教学成果突出 ;学生在各类竞赛中表现优异 ,展现了扎实的专业技能 ;校企合作成果显著 ,教材内容与行业需求紧密结合 ;毕业生就业率高 ,用人单位评价良好。教材使用的教学效果优秀。
教材使用单位意见	以上情况属实。 负责人签字：谢助新 (单位公章) 2025 年 7 月 8 日

注：根据实际情况，可选择多家教材使用单位出具证明。