双师型教师佐证材料

申报人	刘俊英
二级院系	土木工程系
所在学校	张家口职业技术学院
申请认定层级	☐初级　　☑中级　　☐高级
申请时间	2026 年 10 月 26 日

校内专业课教师

一、教师资格



持证人：刘俊英
性　　别：女
出生年月：1984-10-23
民　　族：汉族
身份证号码：130729198410232522
资格种类：高等学校教师资格
任教学科：土木工程
证书号码：20211300072005101

根据《中华人民共和国教师法》及《教师资格条例》的规定，认定 刘俊英 具备 高等学校 教师资格。

认定机构（公章）

2021 年 12 月 24 日

二、专业技术职务基本条件

1、专业技术职务--讲师



河北省专业技术职务任职资格证书

姓　　名：刘俊英 Name
性　　别：女性 Gender
证件类型：居民身份证（户口簿） Certification Type
证件号码：130729198410232522 Certification No.
系　　列：高等学校教师-高职高专 Category
专　　业：建筑工程技术 Specialism
资格名称：讲师 Title of Qualification
批 文 号：张职改办字[2024]56号 Approval No.
授予时间：2023年11月14日 Date of Conferment
工作单位：张家口职业技术学院 Place of Work
管 理 号：2023C229873 File No.

颁证机关：

证书可通过“河北省专业技术职称申报评审信息系统”
网址：http://111.63.208.196:8080 查询核验
（二维码核验）

2、专业实践能力基本条件

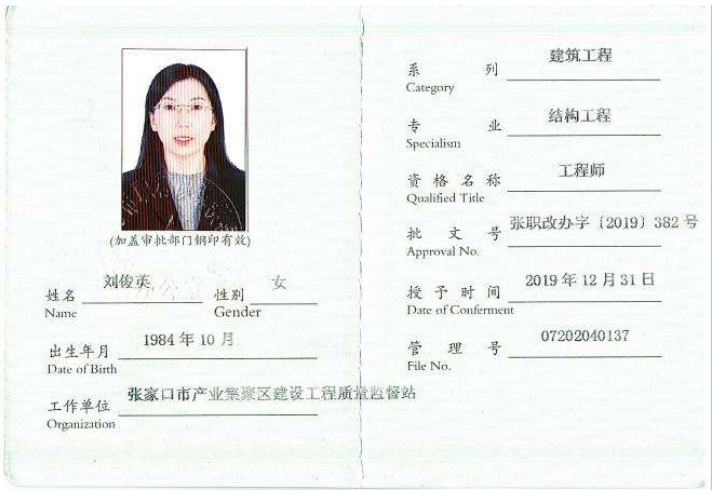


中级专业技术职务任职

资格证书

QUALIFICATION CERTIFICATE
OF INTERMEDIATE PROFESSIONAL TECHNICAL POST

河北省职称改革领导小组办公室
THE PROFESSIONAL TITLE REFORM
LEADING COMMITTEE OF HEBEI PROVINCE



(加盖审批部门钢印有效)

姓名 Name 刘俊英 性别 Gender 女

出生年月 Date of Birth 1984 年 10 月

工作单位 Organization 张家口市产业集聚区建设工程质量监督站

系列 Category 建筑工程

专业 Specialism 结构工程

资格名称 Qualified Title 工程师

批文号 Approval No. 张职改办字〔2019〕382 号

授予时间 Date of Conferment 2019 年 12 月 31 日

管理号 File No. 07202040137

三、教学经历（院系提供证明）

授课证明

兹证明刘俊英同志，任现职以来，自2020 年 9 月起至2026 年7月，在土木工程系(院、系)担任专业课教师工作，共完成《建筑信息模型（BIM）应用》、《BIM概论与三维建模》、《建筑材料》、《建筑结构》、《建筑工程经济》等多门专业必修课的授课任务。

特此证明。

院系负责人签字(盖章)：李

张家口职业技术学院 土木工程系

四、认定各层级“双师型”教师还应具备以下（1）（2）要求的条件。

（1）职业技能等级证书



职业技能等级证书

Certificate of Vocational Skill Level

2024 年 12 月参加建筑信息模型（BIM）职业技能等级水平考核，成绩合格，核发建筑信息模型（BIM）职业技能等级证书（高级）。学习成果已经职业教育国家学分银行认定。

This is to certify that this certificate owner has passed the assessment in December 2024, and is qualified for the Advanced Level of Building Information Modeling. The learning outcomes are recognized by the National Credit Bank for Vocational Education.

刘俊英

Liu Junying

身份证号：130728198410232522

ID Number

证书编号：24[illegible]0232400105

Certificate Number

发证机构（签章）：

Issuing Authority (Seal)

发证日期：2024 年 12 月 12 日

Date of Issue

发证机构负责人（签章）：

Person in Charge of Issuing Authority

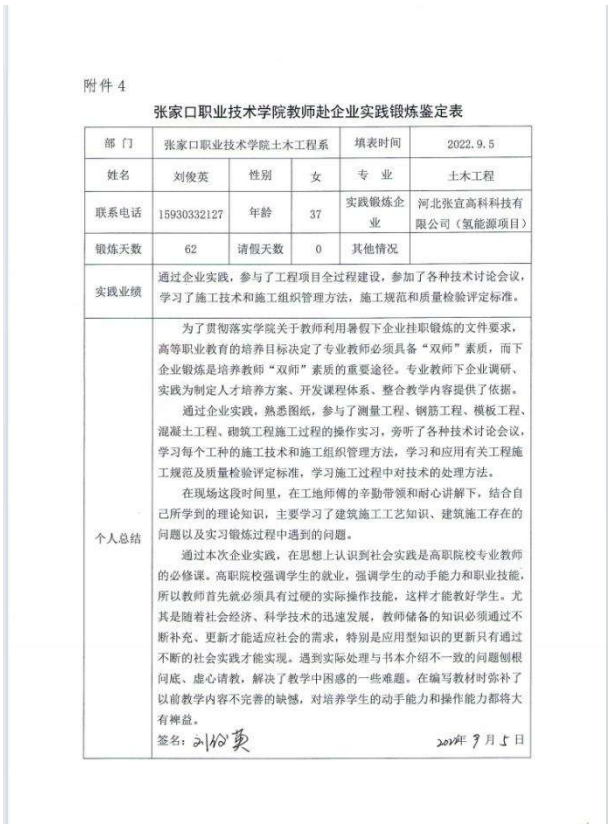
考核站点负责人（签章）：

Person in Charge of Assessment Site

查询网址：http://www.ncb.edu.cn

Website of Verification

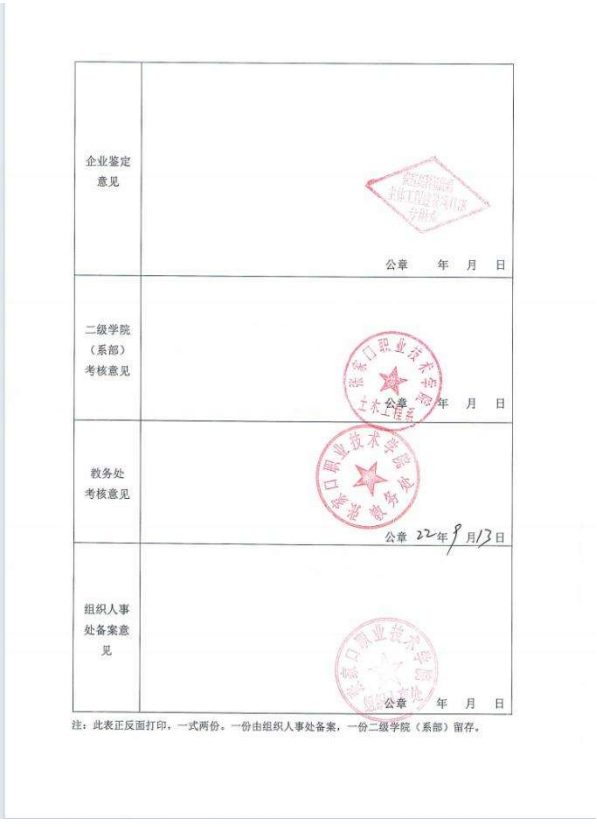
近 5 年具有 12 个月的企业实践经历



附件 4

张家口职业技术学院教师赴企业实践锻炼鉴定表

部门	张家口职业技术学院土木工程系			填表时间	2022.9.5
姓名	刘俊英	性别	女	专业	土木工程
联系电话	15930332127	年龄	37	实践锻炼企业	河北张宜高科科技有限公司（氢能源项目）
锻炼天数	62	请假天数	0	其他情况	
实践业绩	通过企业实践，参与了工程项目全过程建设，参加了各种技术讨论会议，学习了施工技术和施工组织管理方法，施工规范和质量检验评定标准。				
个人总结	为了贯彻落实学院关于教师利用暑假下企业挂职锻炼的文件要求，高等职业教育的培养目标决定了专业教师必须具备“双师”素质，而下企业锻炼是培养教师“双师”素质的重要途径。专业教师下企业调研、实践为制定人才培养方案、开发课程体系、整合教学内容提供了依据。 通过企业实践，熟悉图纸，参与了测量工程、钢筋工程、模板工程、混凝土工程、砌筑工程施工过程的操作实习，旁听了各种技术讨论会议，学习每个工种的施工技术和施工组织管理方法，学习和应用有关工程施工规范及质量检验评定标准，学习施工过程中对技术的处理方法。 在现场这段时间里，在工地师傅的辛勤带领和耐心讲解下，结合自己所学到的理论知识，主要学习了建筑施工工艺知识、建筑施工存在的问题以及实习锻炼过程中遇到的问题。 通过本次企业实践，在思想上认识到社会实践是高职院校专业教师的必修课。高职院校强调学生的就业，强调学生的动手能力和职业技能，所以教师首先就必须具有过硬的实际操作技能，这样才能教好学生。尤其是随着社会经济、科学技术的迅速发展，教师储备的知识必须通过不断补充、更新才能适应社会的需求，特别是应用型知识的更新只有通过不断的社会实践才能实现。遇到实际处理与书本介绍不一致的问题刨根问底、虚心请教，解决了教学中困惑的一些难题。在编写教材时弥补了以前教学内容不完善的缺憾，对培养学生的动手能力和操作能力都将大有裨益。 签名：刘俊英　　2022年9月5日				



企业鉴定意见	公章　年　月　日
二级学院（系部）考核意见	公章　年　月　日
教务处考核意见	公章 22年9月13日
组织人事处备案意见	公章　年　月　日

注：此表正反面打印，一式两份。一份由组织人事处备案，一份二级学院（系部）留存。

附件 4

张家口职业技术学院教师赴企业实践锻炼鉴定表

部 门	张家口职业技术学院土木工程系			填表时间	2023.3.10
姓名	刘俊英	性别	女	专 业	土木工程
联系电话	15930332127	年龄	38	实践锻炼企业	河北张宣高科科技有限公司（氢能源项目）
锻炼天数	60	请假天数	0	其他情况	
实践业绩	通过企业实践锻炼，丰富教学内容，提高教学质量；深化教育教学改革，切实提高学生实际动手能力；加大人文素养、职业素养课程比例。				
个人总结	为提高教师实践动手能力，加强双师型教师队伍建设，利用寒假期间深入企业生产一线进行实践锻炼，现将实践锻炼情况总结如下： 一、参与企业实践锻炼，熟悉生产工艺流程，了解行业现状与发展方向 在实践锻炼期间，了解该企业生产工艺流程，了解与自己所教专业相对应行业的生产、技术、工艺、设备的现状和发展方向，有利于今后在教学中补充新技术、新工艺，丰富教学内容，提高教学质量，让学生尽早与社会接轨。 二、通过企业实践锻炼，深化教育教学改革 通过本次下企业锻炼，了解了目前企业对人才的需求、就业状况，掌握企业对本专业人才知识结构、职业能力、职业素养的要求，返校后有针对性的进行课堂教学，培养出更符合企业需求的应用型人才。同时根据企业要求整合教学内容，切实提高学生实际动手能力，根据企业对员工身体素质、协调能力、服务意识、敬业精神等要求，修订教学计划，加大人文素养、职业素养课程，引导学生树立正确的人生观、价值观，加强自身修养。 三、通过企业实践锻炼，改变思想观念，提高教师学习技能积极性 能工人师傅的精湛技艺与敬业精神所折服，彻底改变了我的思想观念，激发我学习专业技能积极性。 通过此次企业实践，我学到了很多，认识了很多，在以后的教学中，我会更好的运用实践的成果，服务于教学，成为一名优秀的教师。 签名：刘俊英　　2023年3月10日				

企业鉴定意见	公章　年　月　日
二级学院（系部）考核意见	公章　年　月　日
教务处考核意见	公章 23 年 3 月 16 日
组织人事处备案意见	公章　年　月　日

注：此表正反面打印，一式两份，一份由组织人事处备案，一份二级学院（系部）留存。

附件 4

张家口职业技术学院教师赴企业实践锻炼鉴定表

部 门	国有资产管理中心			填表时间	2023.9.20
姓名	刘俊英	性别	女	专 业	土木工程
联系电话	15930332127	年龄	38	实践锻炼企业	河北三环工程咨询有限公司
锻炼天数	60	请假天数	0	其他情况	无
实践业绩	通过企业实践，参加了项目监理例会、图纸会审等相关会议，学习了建筑材料、建筑结构、建筑构造等相关专业知识及施工工艺、流程、现场监理等方面内容，并拍下相部施工照片，为以后专业教学留下真实资料。				
个人总结	为有效促进产教融合、校企合作，提升“双师型”师资队伍的综合能力，在河北张宣高科科技有限公司氢能源项目，利用暑假开展下企业实践活动。下企业锻炼是培养教师“双师”素质的重要途径，专业教师下企业调研、实践为制定人才培养方案、开发课程体系、整合教学内容提供了依据。 作为专业教师在监理单位人员的陪伴和讲解中深入施工现场，学习了建筑材料、建筑结构、建筑构造等相关专业知识及施工工艺、流程、现场监理等方面内容，并拍下建筑相部施工照片，为以后的专业教学留下真实资料。 通过参加项目监理例会、图纸会审等相关会议，更好地了解工程进度，高效率地计划、组织、协调和控制项目，实现对项目全过程的动态管理，目标综合协调和优化组织管理。通过本次企业实践，在思想上认识到社会实践是高职院校专业教师的必修课。高职院校强调学生的就业，强调学生的动手能力和职业技能，所以教师首先就必须具有过硬的实际操作技能，这样才能教好学生。在企业实践过程中，不畏酷暑、勤学善思，严守企业的各项纪律和规章制度，虚心向一线工作人员取经；认真学习所教授课程在生产实践中应用的新知识、新标准、新工艺、新材料、新设备；优化知识结构，提升职业素养，拓宽研究思路，更新教育理念，充实教学案例，理论与实践相结合的教学及科研创新能力不断提升。 签名：刘俊英　　2023年09月20日				

企业鉴定意见	公章　年　月　日
二级学院（系部）考核意见	公章　年　月　日
教务处考核意见	公章　年　月　日
组织人事处备案意见	公章　年　月　日

注：此表正反面打印，一式两份，一份由组织人事处备案，一份二级学院（系部）留存。

附件 4

张家口职业技术学院教师赴企业实践锻炼鉴定表

部 门	国有资产管理中心			填表时间	2024.3.20
姓名	刘俊英	性别	女	专 业	土木工程
联系电话	15930332127	年龄	38	实践锻炼企业	九源天能（北京）能源技术有限公司
锻炼天数	62	请假天数	0	其他情况	无
实践业绩	通过企业实践，参加项目例会、图纸会审等相关会议，学习了建筑材料、建筑结构、建筑构造等相关专业知识及施工工艺、流程等方面内容。丰富教学内容，提高教学质量；深化教育教学改革，切实提高学生动手能力；加大人文素养、职业素养课程比例。				
个人总结	为有效促进产教融合、校企合作，提升“双师型”师资队伍的综合能力，提高教师实践动手能力，利用寒假开展下企业实践活动。下企业锻炼是培养教师“双师”素质的重要途径，现将实践锻炼情况总结如下： 作为专业教师在项目技术人员的陪伴和讲解中深入施工现场，学习了建筑材料、建筑结构、建筑构造等相关专业知识及施工工艺、流程、等方面内容，认真学习专业课程在生产实践中应用的新知识、新技术、新工艺、新材料、新设备，有利于今后补充教学内容，提高教学质量。 通过参加项目例会、图纸会审等相关会议，更好地了解工程进度，高效地计划、组织、协调和控制项目，实现对项目全过程的动态管理，目标综合协调和优化组织管理。通过本次企业实践，掌握企业对本专业人才知识结构、职业能力、职业素养的要求，返校后有针对性的进行课堂教学，培养出更符合企业需求的应用型人才。同时根据企业要求整合教学内容，切实提高学生实际动手能力。根据企业对员工身体素质、协调能力、服务意识、敬业精神等要求，修订教学计划，加大人文素养、职业素养课程，引导学生树立正确的人生观、价值观，加强自身修养。 通过此次企业实践，在以后教学中，优化知识结构，提升职业素养，拓宽研究思路，更新教育理念，充实教学案例，理论与实践相结合的教学及科研创新能力不断提升。 签名：刘俊英　　2024年 3月20日				

企业鉴定意见	公章　年　月　日
二级学院（系部）考核意见	公章　年　月　日
教务处考核意见	公章　年　月　日
组织人事处备案意见	公章　年　月　日

注：此表正反面打印，一式两份。一份由组织人事处备案，一份二级学院（系部）留存。

附件 4

张家口职业技术学院教师赴企业实践锻炼鉴定表

部 门	土木工程系			填表时间	2024.9.5
姓名	刘俊英	性别	女	专 业	土木工程
联系电话	15930332127	年龄	39	实践锻炼企业	北京氢还原冶金技术有限公司
锻炼天数	65	请假天数	0	其他情况	无
实践业绩	全程跟进现场施工，学习工程新工艺与管理方法，参与质量管控、图纸会审、技术交底等工作，梳理施工问题优化方案，同时对标高职土木课程教学需求，收集整理一线实操案例与教学素材，圆满完成实践任务。				
个人总结	深入冶金工业土建一线，切实摸清高职土木专业对接工业基建岗位的行业真实需求，收获颇丰。我在校长期讲授土木工程专业课程，日常教学多围绕民用建筑展开，对冶金厂区重载厂房、大型设备基础这类工业土建工程的特殊施工工艺、技术标准了解有限。在张宣科技项目现场，我系统学习了冶金配套土建的荷载设计规范、大体积混凝土温控工艺、多专业交叉施工管控等核心内容，完整掌握施工技术员图纸会审、现场交底、工序管控、质量验收全流程，清晰认识到企业对土建人员实操能力、应急处置与多方协调能力的硬性要求。 立足高职以就业为核心、重技能培养的办学定位，我发现现有教学与冶金基建岗位存在脱节：学生理论基础尚可，但对工业厂房特殊结构施工、现场机具操作、工程现场质量管控等内容接触较少，岗位适配能力偏弱。实践期间，我拍摄现场影像、整理施工案例、汇总质量缺陷整改方案，梳理出冶金土建施工核心重难点。返校后，我计划将本次项目实景案例融入《建筑施工技术》《建筑结构》等核心课程，新增工业土建专题教学，同步优化实训课程设计，拓宽学生知识边界，使其熟悉本地钢铁基建行业岗位工作内容，缩短学生上岗适应时间。 本次实践补齐了我工业土建一线实操经验短板，为更新课程内容、提升实践教学水平、培育适配区域冶金行业的技能型人才积累了宝贵资源。今后我将持续跟进行业一线技术动态，持续更新教学资源，落实理实一体化职业教育育人目标。 签名：刘俊英　　2024年 9月 日				

企业鉴定意见	公章　年　月　日
二级学院（系部）考核意见	公章　年　月　日
教务处考核意见	公章　年　月　日
组织人事处备案意见	公章　年　月　日

注：此表正反面打印，一式两份。一份由组织人事处备案，一份二级学院（系部）留存。

附件 4

张家口职业技术学院教师赴企业实践锻炼鉴定表

部 门	土木工程系			填表时间	2025.3.5
姓名	刘俊英	性别	女	专 业	土木工程
联系电话	15930332127	年龄	40	实践锻炼企业	中冶京诚工程技术有限公司（高炉项目）
锻炼天数	63	请假天数	0	其他情况	无
实践业绩	在四川达钢高炉项目设计及施工岗位完成现场图纸会审、结构施工工艺跟进、现场技术问题协调，梳理高炉土建施工典型案例，完成现场技术资料整理。				
个人总结	作为高职院校土木工程专业授课教师，我全程扎根项目一线，全程跟随现场技术班组跟进施工全流程，切实补齐自身工程实操经验短板。 实践期间，我深度参与高炉主体土建、配套钢结构工程的图纸复核与会审工作，对照施工现场核对图纸节点构造，针对图纸与现场工况存在冲突的位置，协助技术人员完成方案微调，同时全程跟进混凝土基础浇筑、大型钢结构吊装安装、防腐防护施工等核心工序，参与现场技术交底、施工质量巡检，配合项目部解决结构施工尺寸偏差、梁柱节点加固、基坑支护优化等各类现场技术难题，系统掌握工业冶金建筑专属施工规范、新型施工工艺以及工程项目标准化管理流程，近距离学习一线工程师解决工程突发问题的实操思路。 结合高职课堂教学实际，我有意识地收集高炉土建完整施工案例、高频工艺难点、现场安全管控要点，访谈企业技术负责人，梳理企业当下对土木工程专业毕业生实操技能、现场识图、问题处置能力的真实用人需求，清晰意识到校内课堂理论教学与施工现场实际应用存在的脱节之处。 此次企业实践让我跳出课本理论，积累了大量可直接用于课堂教学的一线素材。返校后，我将把本次收集的施工案例、现场工艺、工程实操重难点融入专业课程，调整课程实训模块，增加现场识图、土建施工实操类教学内容，以企业真实岗位标准优化教学设计，着重培养学生工程实操与问题解决能力，让教学内容贴合行业岗位需求，助力培育符合冶金建筑行业需求的高素质技术技能人才。 签名：刘俊英　　2025 年 3 月 5 日				

企业鉴定意见	公章　年　月　日
二级学院（系部）考核意见	公章　年　月　日
教务处考核意见	公章　年　月　日
组织人事处备案意见	公章　年　月　日

注：此表正反面打印，一式两份，一份由组织人事处备案，一份二级学院（系部）留存。

（2）指导学生获得省级二等奖



获奖证书

张家口职业技术学院

张嘉庆、孙雨宵、杨博童、薛　琳、李沛言 同学：

你（们）的作品《一种基于物联网的混凝土振捣装置》在 2025 年“挑战杯”河北省大学生课外学术科技作品竞赛中荣获

二等奖

指导教师：韩　磊、刘俊英

特颁此证，以兹鼓励。

共青团河北省委　河北省教育厅　河北省科学技术协会　河北省社会科学院　河北省学生联合会

二〇二五年七月



荣誉证书

张家口职业技术学院

在 2025 年河北省职业院校技能大赛高职组智慧工地应用比赛中荣获二等奖。

选手姓名：李雪在，石美茜，孙雨霄

指导教师：刘俊英，张幼鹏

河北省教育厅

2025 年 3 月